

Schnupperlehrbericht für Milchtechnologe/in

Name

Adresse

Name des Betriebs

Adresse

Kontaktperson

Telefon

E-Mail

Dauer von/bis

Eignungsprofil

Alle Beteiligten am Berufswahlprozess - der Schüler/die Schülerin, die Eltern, der künftige Lehrbetrieb, die Lehrkräfte und die Berufsberatung - haben ein grosses Inte-

resse, dass die richtige Berufswahl getroffen wird. Die Schnupperlehre und der Einstufungstest können hier Hilfe leisten. Die Auswertung zeigt folgendes Eignungsprofil:

| | Beurteilungsbereiche | Anforderungen nicht erfüllt | Anforderungen nur knapp erfüllt (Note 4) | Anforderungen erfüllt (Note 5) | Anforderungen übertroffen (Note 6) |
|---|---|-----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| | | - | - + | + | ++ |
| Lehrbetrieb | Praktische Fertigkeiten Praktische Tätigkeiten nach einer angemessenen Einführung sauber, genau, verantwortungsbewusst verrichten zu können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Selbst- und Sozialkompetenz Identität, Auftreten, äussere Erscheinung, Teamfähigkeit, Selbstvertrauen, Initiative, persönliches Umfeld | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einstufungstest der Berufsschule | Leseverständnis Inhalt und Zusammenhänge eines Textes verstehen und interpretieren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Text verfassen Deutschkenntnisse, Wortschatz, Sprachverständnis, schriftliche Ausdrucksfähigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Rechnen Beherrschung der Grundrechenoperationen, Umgang mit Zahlen und Massen (Zukunftspotential) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtbeurteilung (Durchschnitt) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Praktische Fertigkeiten

Beurteilung durch den Lehrbetrieb

Die **durchschnittliche Beurteilung** ist auf das Eignungsprofil zu übertragen (Frontseite)

| Beurteilungskriterien | Erwartungen nicht erfüllt | Erwartungen nur knapp erfüllt (Note 4) | Erwartungen erfüllt (Note 5) | Erwartungen übertroffen (Note 6) |
|---|--|---|---|---|
| | - | - + | + | ++ |
| 1. Einsatz und Ausdauer | <input type="checkbox"/> Einsatz lässt zu wünschen übrig, bequem | <input type="checkbox"/> Einsatz befriedigend, auf die Dauer nachlassend | <input type="checkbox"/> einsatzwillig, konstant | <input type="checkbox"/> fleissig, ausdauernd |
| 2. Arbeitstempo | <input type="checkbox"/> träge, kommt nur langsam vorwärts | <input type="checkbox"/> eher langsam | <input type="checkbox"/> angemessen, gleichmässig | <input type="checkbox"/> zügig, speditiv |
| 3. Arbeitsqualität | <input type="checkbox"/> meistens unbrauchbare, unsorgfältige Arbeit | <input type="checkbox"/> brauchbare, bisweilen eher unsorgfältige Arbeit | <input type="checkbox"/> gute, im allgemeinen sorgfältige Arbeit | <input type="checkbox"/> einwandfreie, sorgfältige Arbeit |
| 4. Umgang mit Betriebs-einrichtungen und Produkten | <input type="checkbox"/> unsachgemäss, fahrlässig, unökologisches Verhalten | <input type="checkbox"/> teilweise unbeholfen, unwirtschaftlich | <input type="checkbox"/> im allgemeinen fachgerecht | <input type="checkbox"/> respektvoll, sorgfältig, ökologisches Verhalten |
| 5. Hygiene im Lebensmittelbetrieb | <input type="checkbox"/> ungenügendes Hygieneverständnis und -verhalten | <input type="checkbox"/> mangelhaftes Verständnis vorhanden | <input type="checkbox"/> Verständnis vorhanden | <input type="checkbox"/> einwandfreies Hygieneverständnis und -verhalten |
| Beurteilung | | | | |
| Durchschnitt auf Frontseite übertragen | | | | |
| Bemerkungen | | | | |

Selbst- und Sozialkompetenzen

Beurteilung durch den Lehrbetrieb

Die **durchschnittliche Beurteilung** ist auf das Eignungsprofil zu übertragen (Frontseite)

| Beurteilungskriterien | Erwartungen nicht erfüllt | Erwartungen nur knapp erfüllt (Note 4) | Erwartungen erfüllt (Note 5) | Erwartungen übertroffen (Note 6) |
|---|--|--|--|---|
| | - | - + | + | ++ |
| 1. Auftreten und Umgangsformen | <input type="checkbox"/> unfreundlich, launisch, nicht hilfsbereit | <input type="checkbox"/> hin und wieder gleichgültig, unaufmerksam | <input type="checkbox"/> korrekt | <input type="checkbox"/> freundlich und zuvorkommend |
| 2. Äussere Erscheinung und persönliche Hygiene | <input type="checkbox"/> ungepflegt | <input type="checkbox"/> nicht immer ordentlich | <input type="checkbox"/> ordentlich | <input type="checkbox"/> sauber und gepflegt |
| 3. Teamfähigkeit | <input type="checkbox"/> keine Bereitschaft zur Teamarbeit | <input type="checkbox"/> muss manchmal zur Mithilfe aufgefordert werden | <input type="checkbox"/> kooperativ, umgänglich | <input type="checkbox"/> gut im Team integriert |
| 4. Selbstvertrauen | <input type="checkbox"/> hat spezifische Ängste | <input type="checkbox"/> unsicher | <input type="checkbox"/> in der Regel recht eigenständig | <input type="checkbox"/> eigenständig, vertritt gute Argumente |
| 5. Interesse und Initiative | <input type="checkbox"/> kein Interesse, passiv | <input type="checkbox"/> zeitweise unkonzentriert, scheint etwas abwesend | <input type="checkbox"/> stete Präsenz | <input type="checkbox"/> denkt mit bei der Arbeit, stellt Fragen |
| 6. Persönliches Umfeld | <input type="checkbox"/> zweifelhafter Freundeskreis | <input type="checkbox"/> hat kein Hobby, Interessen unklar | <input type="checkbox"/> sinnvolle Freizeit- beschäftigung | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch Familie und Kollegen/-innen |
| Beurteilung | | | | |
| Durchschnitt auf Frontseite übertragen | | | | |
| Bemerkungen | | | | |